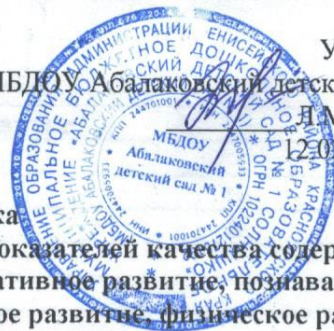


Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Абалаковский детский сад № 1
Л.М.Тулупова
12.03.2024 года



Аналитическая справка
по результатам проведения внутренней экспертизы показателей качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в МБДОУ Абалаковский детский сад №1

Предмет изучения: показателей качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в МБДОУ Абалаковский детский сад № 1

Сроки изучения: с 01.09.2023г. по март 2024 г.

Цель проведения: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023-2024 учебном году.

Члены комиссии по организации ВСОКО ДОУ:

Тулупова Л.М. – заведующая

Рачинская С.В. – старший воспитатель

Сухалитка О.И. – музыкальный руководитель.

Мониторинг образовательного процесса проводился по следующим областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников по пяти образовательным областям.

Субъектом мониторинга- дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа в разных видах деятельности.

Аналитическая часть:

В МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 в 2023-2024 учебном году от 3 до 7 лет -41 воспитанник.

Средние показатели по группе среднего дошкольного возраста:

Результат	Группа среднего дошкольного возраста	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	10	11
Сформированы частично	8	7
Познавательное развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	8	10
Сформированы частично	10	8
Речевое развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	8	10
Сформированы частично	10	8

Художественно-эстетическое развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	9	10
Сформированы частично	9	8
Физическое развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	17	18
Сформированы частично	1	0

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал детьми освоен на достаточном уровне на начало и конец учебного года.

Средние показатели по группе старшего дошкольного возраста

Результат	Группа старшего дошкольного возраста	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	16	17
Сформированы частично	7	6
Познавательное развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	16	17
Сформированы частично	7	6
Речевое развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	20	21
Сформированы частично	3	2
Художественно-эстетическое развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	21	21
Сформированы частично	2	2
Физическое развитие		
Итого по направлению		
Сформированы	20	21
Сформированы частично	3	2

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал детьми освоен на достаточном уровне на начало и конец учебного года.

Заключительная часть:

Общие выводы, рекомендации и управленческие решения по результатам внутренней экспертизы показателей качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие):

1.Речевое развитие: необходимо, в течение 2024-2025 учебного года, продолжить индивидуальную работу с детьми по скорректированным маршрутным листам детей, акцентировать внимание на правильном звукопроизношении, закрепляя его разного рода артикуляционными гимнастическими, дидактическими играми. Рекомендовать родителям

совместное чтение с детьми произведений, согласно программным требованиям, а также разучиванию стихотворений.

2. Художественно-эстетическое развитие: продолжать, в течение 2024-2025 учебного года, формировать навыки техники рисования, лепки, аппликации, конструирования, в том числе прививать интерес к инновационным технологиям, развивая творческий интерес, инициативу, умение доводить работу до логического завершения.

3. Физическое развитие: повышать статус здорового образа жизни у детей, через организацию совместной спортивной деятельности с родителями и детьми, организацию соревнований, досугов, мероприятий в стенах детского сада. Продолжить формировать ценностное отношение детей к своему здоровью и здоровью своих близких. Расширять и обогащать предметно-пространственную среду спортивного зала, группы, участка на улице в том числе, через создание спортивного инвентаря, игр, игрушек собственными силами, привлекая к этому творчеству родителей детей.

Члены комиссии:

Тулупова Л.М. _____

Рачинская С.В. _____

Сухалитка О.И. _____

Дата составления: 12 марта 2024 года.

Показатели	Группы общеразвивающего характера	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Содержание образовательных программ		
Содержание образовательных программ	10	11
Содержание образовательных программ	8	7
Индивидуальное развитие		
Содержание образовательных программ	8	10
Содержание образовательных программ	10	8
Работа с родителями		
Содержание образовательных программ	8	10
Содержание образовательных программ	10	8