**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Абалаковский детский сад № 1 Солнышко**

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

с.Абалаково

**Пояснительная записка**

Улица для ребенка –это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущих пешеходов, предметов и пр.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Таким образом, у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности и на улице. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач.**З**нания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Программа- это курс обучения правилам дорожного движения, рассчитанный на детей дошкольного возраста. Вся информация представлена в доступной игровой форме. Играя в ПДД, дети узнают, о чём говорят дорожные знаки, как вести себя на улице, на дороге, как работает светофор или сотрудник ГИБДД с регулировочным жезлом, как правильно вести себя в общественном транспорте, узнают о видах транспорта, о специальных машинах экстренной помощи и многое-многое другое. Программа предполагает систематическую, разноплановую, целенаправленную, спланированную работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, динамично развивающийся положительный характер детско-родительских отношений в ходе реализации программы способны создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитание у дошкольников культуры поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице осуществляются в системе.

Ознакомление с правилами дорожного движения происходит систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное ***сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.***

При разработке программы мы руководствовались тремя важнейшими правилами:

1. Мы воспитываем пешехода, а не водителя, и поэтому особое внимание следует заострять на правилах для пешеходов.
2. Все знания ребенок дошкольного возраста усваивает в игре. Поэтому роль различного вида игр приобретает решающее значение.
3. Вся работа по обучению детей ПДД должна проводится регулярно, круглый год и в определенной развивающей системе.

**Цель:** формирование у детей устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

1. Формировать и расширить представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Формировать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.

3. Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, на улице.

4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Сроки реализации программы**

2024-2025 учебный год (один год)

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция «О правах ребенка»
3. Правила дорожного движения (ПДД)
4. Устав МБДОУ

**Организация работы в ДОУ**

***Организация работы с дошкольниками***

Эффективность профилактических мероприятий тесно связана с возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются прежде всего через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей.

Обучая детей правилам поведения на улице, важно использовать разнообразные формы и методы работы. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Дошкольников же необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах.

Это:

* наблюдения
* целевые прогулки
* чтение художественной литературы
* заучивание стихов
* рассматривание картин и иллюстраций
* театрализация
* развлечения
* конкурсы
* соревнования
* игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)
* просмотр видео-диафильмов
* беседы
* обсуждение ситуаций
* свободная продуктивная деятельность
* тематическая неделя по правилам дорожного движения

Обучение правилам дорожного движения должно быть прочно связано со всеми разделами программы, внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность).

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасности. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планово, систематически.

***Обучение проводится в соответствии с программными требованиями в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроение ребят.***

***Организация работы с педагогами***

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующая МБДОУ совместно со старшим воспитателем организуют следующие формы работы с сотрудниками:

* инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
* тематические семинары
* семинары-практикумы
* консультации
* изучение методического инструментария
* организация деловых игр
* конкурсы педагогического мастерства
* обзор литературы
* мастер-классов
* обучающие занятия
* анкетирование
* изготовление методических игр и пособий.

***Организация работы с родителями***

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города происходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями:

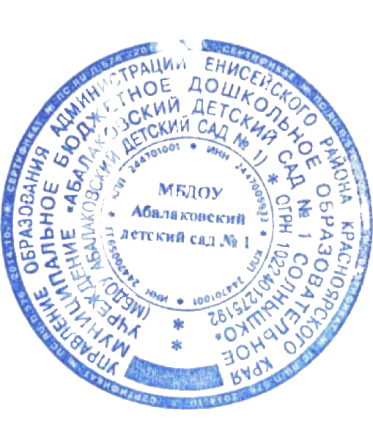
* индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации)
* просмотр открытых занятий, инсценировок по теме
* изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков
* участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах
* общие и групповые собрания с участием сотрудников ГИБДД
* анкетирование
* тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры)
* оформление стендов, папок-передвижек для родителей
* совместное составление фото и видеоматериалов
* организация родительских клубов по данной тематике.

**Воспитатель выполняет следующие функции:**

* планирование и организация воспитательного процесса
* ведение непосредственно образовательной деятельности по ПДД
* подготовка и проведение праздников, конкурсов, выставок по данному направлению
* проведение родительских собраний, родительских клубов по профилактике ДДТТ
* отслеживание положительной динамики по реализации программы
* привлечение родителей к организации работы по данному направлению
* ведение необходимой документации.

**Материально-техническое и методическое обеспечение программы**

* наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, настольные и плоскостные макеты, альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой двор», рабочая тетрадь для дошкольников «Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице»)
* наглядно-дидактический материал (схемы, модели, мнемотаблицы)
* настольно-печатные игры («Красный, желтый, зеленый», «Собери автомобиль», «Лото «Правила дорожного движения», «Определи дорожный знак»)
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (дорожные знаки на стойках, тканевое полотно с дорожной разметкой, форменные фуражки, накидки, жезл регулировщика, рули)
* детская художественная и познавательная литература по тематике дорожного движения
* рукописные книги с рассказами детей, отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными («Мы играем в ПДД», «Мой детский сад», «На центральной улице города».)
* консультации для родителей, видеоматериалы ознакомительной и обучающей направленности
* презентации.

**** Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Абалаковский детский сад № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Тулупова

**План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа с педагогами** | | | |
|  | Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год. | Август | Заведующая МБДОУ,  Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ |
|  | провести Всероссийскую акцию «Везу детей безопасно!» | Август | Заведующая МБДОУ,  Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ |
|  | Совещание при заведующей по вопросам:  - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»; | Сентябрь | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ |
|  | Акция «Внимание - дети!». | Сентябрь, май | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Консультация для педагогов « Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп». | Сентябрь | Старший воспитатель |
|  | Мастер-класс: «Использование маршрута " детский сад-дом детский сад " | Сентябрь | Творческая группа. |
|  | Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности. | Сентябрь | Воспитатели. |
|  | Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице. | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели. |
|  | Смотр-конкурс центров по ПДД среди групп ДОУ. | Октябрь | Творческая группа. |
|  | Консультация для педагогов: «Формы и методы обучения детей поведению на улице». | Октябрь | Старший воспитатель. |
|  | Круглый стол: «Выработка методических рекомендаций по ПДД». | Октябрь | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения. | Октябрь, ноябрь | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Организация выставки творческих работ детей и родителей по тематике. | Октябрь | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Презентация: «Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы». | Ноябрь | Воспитатели, творческая группа. |
|  | Совещание  - «О профилактической работе по предупреждению ДДТТ в зимний период»;  - «О состоянии работы по реализации программы по профилактике ДДТТ «Светофор». | Декабрь | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | **Консультация для воспитателей** «**Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».** | Декабрь | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | Совещание при заведующем по вопросам:  - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма за прошедший год». | Январь | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | **Консультация для воспитателей** **«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».** | Февраль | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ |
|  | **Конкур на лучшую стенгазету по профилактике ДДТТ.** | Февраль | Творческая группа, воспитатели. |
|  | **Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».** | Март | Старший воспитатель. |
|  | Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета. | Март | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек». | Апрель | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД. | Май | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | Совещание  - «Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД»;  - «О профилактической работе по предупреждению ДДТТ в летний период». | Май | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ |
|  | Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице. | Май | Старший воспитатель, воспитатели. |
|  | Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.). | В течение года | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа. |
|  | Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения. | В течение года | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Оснащение центров. | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | Участие во Всероссийскую акцию «Везу детей безопасно!» | Август | Воспитатели. |
|  | Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?». | Сентябрь | Воспитатели. |
|  | Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Дети на дороге". | Сентябрь | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | Проведение групповых родительских собраний «О формировании навыка безопасного поведения на улице». | Сентябрь | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах поселка». | Сентябрь | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». | Октябрь | Воспитатели |
|  | Организация выставки творческих работ детей и родителей. | Октябрь | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Оформление для родителей папок-передвижек «Родитель-первый учитель безопасного поведения на дороге». | Ноябрь | Воспитатели |
|  | Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение». | Ноябрь | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Организация выставки рисунков детей и родителей «Улица, на которой я живу». | Декабрь |  |
|  | Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Расскажи о безопасности по дороге домой». | Декабрь | Воспитатели |
|  | Оформление информационных стендов в группах для родителей «Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма за истекший год». | Январь | Воспитатели |
|  | Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ «Одежда, которая дарит безопасность». | Февраль | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. |
|  | Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей. | Февраль | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Как переходить улицу с детьми». | Март | Воспитатели |
|  | Рекомендации для родителей (в уголке безопасности) «Какую литературу читать детям по ПДД». | Апрель | Воспитатели |
|  | Организация выставки рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор». | Апрель | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ по профилактике детского дорожного травматизма. | Май | Воспитатели. |
|  | Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД в ДОУ. | В течение года | Воспитатели. |
|  | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | В течение года | Воспитатели. |
| **Работа с детьми** | | | |
|  | Выставка рисунков детей «Веселый Светофорик». | Сентябрь | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг». | Сентябрь | Музыкальные руководители, воспитатели. |
|  | Тематическая неделя «Мы едем, едем, едем…» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения). | Октябрь | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице. | Октябрь | Воспитатели |
|  | Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности». | Октябрь | Музыкальные руководители, воспитатели. |
|  | Целевые прогулки, наблюдения по ПДД. | Октябрь | Воспитатели. |
|  | Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька". | Ноябрь | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
|  | Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль". | Декабрь | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Театрализованная постановка "Дорога к теремку". | Январь | Музыкальные руководители, воспитатели. |
|  | Просмотр учебных видеофильмов по ПДД. | В течение года | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Выставка детских рисунков «Зеленый огонек». | Февраль | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей. | Февраль | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
|  | Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице». | Март | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Выставка рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор». | Апрель | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Викторина для старших дошкольников  «Знатоки правил дорожного движения». | Май |  |
|  | Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице. | Май | Воспитатели |
|  | Выставка творческих работ детей «Красный, жёлтый, зелёный». | Май | Творческая группа, воспитатели. |
|  | Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети. | В течение года | Воспитатели. |
|  | Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД. | В течение года | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | В течение года | Воспитатели. |
|  | Участие детей в районных конкурсах по безопасности дорожного движения. | В течение года | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |
|  | Целевые прогулки, наблюдения. | В течение года | Воспитатели. |
|  | Проведение игр с детьми по ПДД . | Ежемесячно | Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели. |