

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Абалаковский детский сад № 1 Солнышко»
ИНН: 2447005933,
663141, Красноярского края,
Енисейский район,
Село Абалаково,
ул. Нефтяников, зд.15
Е-
mail:detsadabalakovo@mail.ru
т. 8(39195)785-46
№ 277 от «17» января 2024 г

Первому заместителю министра образования
Красноярского края
Анохиной Н. В.

ЗАЯВКА

на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность,
региональной инновационной площадкой

Раздел I. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Абалаковский детский сад № 1 Солнышко»
Место нахождения	663141, Красноярский край, Енисейский район, село Абалаково, ул. Нефтяников, зд.15
Фамилия, имя, отчество директора	Тулупова Лилия Михайловна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Максак Татьяна Юрьевна
Контактный телефон	8(39195)785-46
E-mail	detsadabalakovo@mail.ru
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	http://abalakovodetsad.ru
Раздел II. Сведения об инновационном проекте (программе)	
Направление	Туристско-краеведческая
Тема проекта/программы	Река времени
Срок реализации проекта/программы	2024-2025 г.г
Актуальность	Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей малой Родины. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном районе, селе и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного района, села.
Цель проекта	Расширение знаний детей об истории и культуре Енисейского района и села Абалаково, познакомить со своеобразием природного и животного мира родного района, села, а также способствовать созданию условий для развития туристско-краеведческого направления в образовательном пространстве детского сада.
Задачи проекта	<i>Образовательные:</i> - обогатить знания дошкольников о Енисейском районе, селе Абалаково (история, символика, достопримечательности), познакомить с именами тех, кто

	<p>основал и прославил район, село.</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с этническим составом, бытом, традициями, обычаями, праздниками родного села; - познакомить с растительным и животным миром Енисейского района, села Абалаково, его своеобразием; -дать элементарные знания дошкольникам о туризме, его видах и своеобразии туризма в Енисейском районе. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес к изучению истории и культуры Енисейского района, села; -формировать интерес к устному народному творчеству, традициям, обычаям жителей района, села; - формировать у старших дошкольников умение ориентироваться по карте, разрабатывать элементарные туристические маршруты по селу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать интерес к путешествиям (в том числе виртуальным) через создание собственных туристических маршрутов по селу, району; -воспитывать чувство гордости за свой район, родное село посредством материалов по краеведению.
<p>Теоретические положения</p>	<p>В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, района, села его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материалы, созданные ими, привлекают внимание не только взрослых, но и подростков, а также детей младшего школьного возраста и дошкольников.</p> <p>Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.</p> <p>Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному району и селу с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.</p> <p>Программа позволяет воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность.</p> <p>Составленная программа для детей дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном районе, селе, о его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине.</p> <p>Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой район, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.</p> <p>Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы, созданию моделей жилищ, архитектурных памятников.</p>
<p>2</p>	

Раздел III. Этапы реализации проекта/программы

Этапы	Содержание	Результат
<p>1 этап. Подготовительный. Январь – август, 2024г.</p>	<p>1.Введение в программу. Педагог рассказывает о темах, которые будут реализованы в течение года, говорит об интересных практических занятиях по каждой теме. Используя презентацию программы (вариант для детей) рассказывает о том, с чем познакомятся дети (и с кем в том числе), о чем узнают, и где в дальнейшем могут пригодиться эти знания детям</p> <p>2.Родное село Этой темой педагоги дадут представления о социокультурных учреждениях села, истории возникновения и развития села на современном этапе. Расскажут об установлении причинно-следственных связях в этапах развития села. На практике организуют целевые прогулки, экскурсии к памятнику ВОВ, к озеру, к территории нефтебазы, пожарной охраны, администрации, школы. Создадут с детьми туристический маршрут (создание маршрутной туристической карты ул.Гагарина) по старинным улицам села, с рассматриванием домов, которые были построены самими первыми в селе, и реализуют на практике, то есть организуют экскурсию по этой улице с детьми и родителями</p> <p>3.Енисейский район Содержание этой темы в раскрытии детям представления о месторасположении Енисейского района на карте, сформировать умения показать район на карте и рассказать о нем. Педагоги дадут представления о важных регионах района, о роли Енисейского района в Красноярском крае. Совместно с детьми получают знания о погодно-климатических и сезонных изменениях в природе Енисейского района. На практике совершат виртуальную экскурсию по городу Енисейску, как столице Енисейского района,</p>	<p>Анкетирование, опрос</p> <p>Создана маршрутная карта улицы Гагарина, создан туристический маршрут по старейшей улице села</p> <p>Разработан виртуальный маршрут по г.Енисейску (достопримечательности, места паломничества, красивые живописные места, «места силы» жителей)</p>

<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2024 – Август 2025 г.</p>	<p>познакомятся со своеобразием архитектуры. На практике с детьми создадут туристический маршрут к интересным местам и достопримечательностям Енисейска, Енисейского района.</p> <p>4. Традиции населения Енисейского района. В ходе работы по данной теме дошкольники будут иметь представления о народных промыслах, традициях жителей района. Познакомятся с фольклором (народные сказки, загадки, пословицы, приметы), будут иметь представления о народных инструментах коренного населения района. На практике обыграют Ярмарку, на которой дети (можно с помощью родителей) представят себя активными жителями района и представят свои традиции, виды ремесел, фольклора (в силу своих представлений, знаний)</p> <p>5. Родовые династии села и Енисейского района. Педагоги создадут условия, для того чтобы в ходе организации работы по данной теме ребята получили представления о почитаемые династиях Абалаково и Енисейского района. об их вкладе в развитие села, района. На практике их ждет «Встреча с интересным человеком» (почетный житель села), а также дети попытаются создать генеалогическое древо своей семьи: «Папа за дедом, или дед мой вперед?». Совместными усилиями педагогов, детей и родителей будет создан альбом: «Великие дела простых людей» (о вкладе людей в становление и развитие села и района)</p> <p>6. Растительный мир Енисейского района. Данная тема даст представления о растительном мире Енисейского района, его своеобразие и многообразие видов, дети узнают об условиях произрастания и зависимости внешнего вида растений от условий и места обитания. На практике создадут макет «Растительный мир территории детского сада» (на территории представлены многие виды трав,</p>	<p>Проведено совместное мероприятие детей и родителей- Ярмарка Чудес (виды ремесел, живописи, фольклора)</p> <p>Создан альбом: «Великие дела простых людей» Создан видеоролик: «Живет село мое родное! Прекрасен наш родной район!»</p> <p>Создан макет «Растительный мир территории детского сада»</p>
---	---	---

<p>3 этап. Заключительный. 2025 г.</p>	<p>кустарников, деревьев, характерных для растительного мира нашего района), научиться рассказывать и презентовать знания о своеобразии растительного мира района.</p> <p>7. Животный мир Енисейского района. Старшие дошкольники получают представления об условиях обитания, зависимости внешнего вида животных от условий и места их обитания. Узнают некоторые особенности поведения и образа жизни животных. На практике создадут макет «Животный мир Енисейского района», обыграют данный макет и представят фотоколлажи данного макета детям средней группы.</p> <p>8. Красота и разнообразие флоры и фауны реки Енисей. Дети получают представления о разнообразии флоры и фауны реки Енисей. Смогут различать некоторых представителей подводного и наземного мира реки. Узнают о значимости реки Енисей для села, района, края. На практике, в ходе продуктивной деятельности, обогатят существующий макет «Река Енисей» новыми жителями, объектами и выстроят туристический маршрут по реке Енисей, для тех, кто впервые посетил Енисейский район, презентуют лучшие места остановок на данной реке, путешествую водным транспортом.</p> <p>9. Население Енисейского района. Эта тема поможет детям получить представления о населении района, в том числе и о малочисленных народностях района, узнают об особенностях быта, обычаях, праздниках, традиционных занятиях этих народностей и условиях их проживания. На практике дети, совместно с педагогами создадут рекламный буклет, где отразят туристические маршруты и укажут особенности и населенного пункта района и особенности местного населения.</p> <p>10. Туристические маршруты по Енисейскому району Данная тема закрепит знания детей о</p>	<p>Создан макет «Животный мир Енисейского района»</p> <p>Разработан туристический маршрут по реке Енисей (водным транспортом)</p> <p>Создан рекламный буклет: «Огни селений»</p>
--	--	--

	<p>туризме, туристических маршрутах. Дети еще раз вспомнят все интересные и запоминающиеся «остановки по темам».</p> <p>На практике каждый ребенок разработает (при помощи родителей, педагогов) свой туристический маршрут, кто-то возьмет «остановки» по селу, которые интересны ребенку, кто-то расскажет о маршруте с родителями по Енисейскому району (например на р. Кемь, р. Енисей, р. Галкино). Презентует то мероприятие, которое проводится в селе (Проводы зимы, Масленица, День села, День Урожая и т.д.) или мероприятия, проводимые в районе (Енисейская уха, Августовская ярмарка и др.)</p> <p>По итогам этого мероприятия коллектив планирует создать сборник «Наши туристические маршруты».</p>	<p>Разработан сборник «Наши туристические маршруты»</p>
--	--	---

Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность

Оценивание достижения планируемых результатов педагогов	Процедуры оценивания	Формат фиксирования результата
	<p>Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных компетентностей в туристско-краеведческом направлении</p>	<p>Анкета</p>
	<p>Аттестация проводится в виде следующих форм работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ детской деятельности (рассказы о Енисейском районе, о селе Абалаково, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с характерной для данного района тематикой, путешествия по «реке времени», путешествия по карте, создание макетов и моделей по темам, рисунки); — наблюдение за поведением и общением детей на занятиях, прогулках, экскурсиях (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах, умение применить полученные знания на практике); <p>Уровни усвоения программы: Низкий уровень (1 балл)</p> <p>Объем представлений об истории и культурных особенностях района, села незначителен. Представления о растительном и животном мире</p>	<p>Дневник наблюдений</p> <p>Опросные листы, таблицы.</p>

	<p>Енисейского района заканчивается на назывании 1-3 видах представителей этого мира. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает, но не применяет на практике навыки туриста, путешественника, краеведа.</p> <p>Средний уровень (2балла)</p> <p>Ребенок узнает и называет несколько (более 3-х) растений, некоторых животных Енисейского района, села Абалаково, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчивы. Имеет представление о природных богатствах Енисейского района. Знает, что такое Красная книга; какие растения и животные занесены в нее. Знает понятие «улица» «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями села и района. Имеет представления о людях, которые «сделали» историю района, села. Применяет на практике навыки туриста, путешественника, краеведа, но делает это при помощи схем и алгоритмов, не проявляя собственную инициативу и фантазию.</p> <p>Высокий уровень (3 балла)</p> <p>Имеет представление об истории и культурных традициях Енисейского района, села Абалаково. Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных Енисейского района, их характерные признаки. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает памятные места и историю своего села. Знает достопримечательности, символику своего района. Знает обычаи, традиции сибиряков. Применяет знания на практике, имеет краеведческие, туристические навыки.</p>	
<p>Оценивание достижения планируемых результатов для родителей</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах туризма и краеведения</p>	<p>Консультации, семинары-практикумы, «круглые столы»</p>

Оценивание достижений планируемых результатов для школы	Участие в муниципальном конкурсе экскурсионных маршрутов по населенным пунктам Енисейского района	Создание сборника «Наши туристические маршруты»
Раздел V. Необходимые условия		
Описание условий реализации проекта	<p>Программа может реализоваться в помещении первого этажа (лаборатория «Юные исследователи») на базе МБДОУ Абалаковский детский сад № 1, в здании, который находится по адресу: Красноярский край, Енисейский район, с.Абалаково, ул. Нефтяников, 15.</p> <p>Лаборатория представляет собой помещение для занятий, где размещены: мебель (необходимое количество столов и стульев), стеллажи и полки для размещения бросового, природного, исследовательского материала для организации работы по направлению программы. Помещение состоит из трех комнат: первая – это отдельная костюмерная, помещение для атрибутов и декораций, необходимых к занятиям; второе помещение представляет собой площадь, которая по периметру обставлена стеллажами, передвижными тумбочками и столами, где в чемоданах представлены материалы, необходимые для организации занятий по темам; третье помещение предназначено для мытья рук, а также здесь организуются наблюдения за представителями растительного мира: цветы, кустарники, рассада овощных и злаковых культур.</p> <p>Также в помещениях имеются технические средства, необходимые для реализации программы: телевизор, колонки, проектор, экран, музыкальный центр</p>	
Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности	<p>Научно-методические разработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Еханина Е. Истории Красного Яра. Стародавние истории из жизни сибирского города/ Еханина Е. – Красноярск: 2018. – 184 с. 2. Андюсов Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожил Енисейской губернии XIX — начала XX вв.: учебное пособие для учащихся и студентов. Красноярск, 2006. 336 с. 3. Интернет-газета Newslab https://newslab.ru/topic/200-let-enisejskoj-gubernii/articles 4. Енисейская Сибирь. Красноярский край // https://visitsiberia.info/enisejskoj-gubernii 	
Раздел VI. Планируемые результаты проекта/программы		
Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта /программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старшие дошкольники знают об истории основания села Абалаково, Енисейского района. Описывают символику села и района, называют основные достопримечательности и могут назвать имена тех, кто основал и прославил село и район. 2. Ребята имеют представления о быте, традициях и народных праздниках села и района, называют этнический состав населения этих территорий. 3. Дошкольники знают о своеобразии растительного и животного мира Енисейского района, села Абалаково и могут назвать представителей этих миров. 4. Дети имеют представления о туризме, его видах и своеобразии туристических маршрутов по Енисейскому району (в том числе водным транспортом). 5. Старшие дошкольники умеют ориентироваться по карте села, Енисейского района, умеют разрабатывать и создавать туристические маршруты. 	

Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	Создание приказа об утверждении программы, об утверждении календарного плана реализации программы	Январь 2024 года	Приказ, план работы
2.	Создание приказа об утверждении управленческой команды по реализации проекта	Январь 2024 года	Приказ
3.			
Подготовительный этап (Январь 2024 – август 2024)			
1.	Создание дидактических, методических пособий, макетов, раздаточного материала по темам занятий	январь – февраль 2024	Фестиваль дидактических пособий
2.	Классификация пособий, материала по «тематическим чемоданам»	Март – август 2024	Выставка «тематических чемоданов»
3.			
Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)			
1.	Разработка туристических маршрутов по селу	Сентябрь -декабрь 2025	Маршрутные листы, буклеты, памятки
2.	Разработка туристических маршрутов по некоторым населенным пунктам Енисейского района	Январь -август 2025	Маршрутные листы
3.			
Заключительный этап (2025 год)			
1.	Создание сборника «Наши туристические маршруты»	2025 год	Сборник
2.	Создание рекламного видеоролика и буклета «Огни селений»	2025 год	Буклет, рекламный ролик
3.			
Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы			
<p>Транслирование педагогического опыта через «открытые занятия», обучающие семинары, организацию мастер-классов для педагогов, проведение «Ярмарки чудес», «Фестиваля дидактических пособий», «Саммита дошкольников». Выставление роликов, публикаций, видеофрагментов в сети Интернет, на официальном сайте образовательного учреждения, в сообществе ВК.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе экскурсионных маршрутов по населенным пунктам Енисейского района.</p>			

Заведующая МБДОУ

Абалаковский детский сад № 1

Л.М. Гулупова

