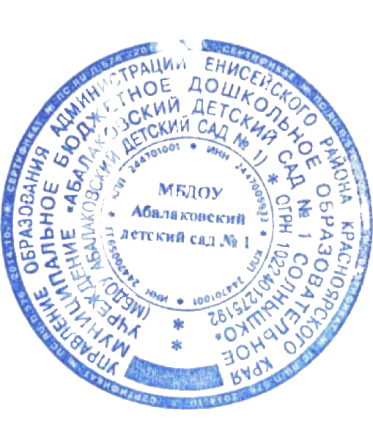
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Абалаковский детский сад № 1 Солнышко»**

Утверждаю

Заведующая

МБДОУ Абалаковский детский сад № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Тулупова

30 мая 2025 год

# Адресные рекомендации по использованию успешных практик в МБДОУ Абалаковский детский сад № 1,

# реализованных в 2024-2025 учебном году

В нашем детском саду реализуются следующие успешные воспитательные практики и практика туристко-краеведческого направления:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитания** | **Цель** | **Ценности** | **Ценностно-ориентированные практики** |
| 1. | **Патриотическое направление воспитания** | Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. | «Природа»  «Родина» | 1. МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 2. **«Моя Родина -Россия!»** 3. Старшая дошкольная группа 4. Поперекова Наталья Борисовна, воспитатель.Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru) |
| 2. | **Духовно-нравственное направление воспитания** | Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. | «Жизнь»  «Милосердие»  «Добро» | 1. ДОО (полное название) 2. **«Всех нужнее и дороже в этом мире Доброта!»** 3. Средняя дошкольная группа 4. Шефер Надежда Владимировна, воспитатель Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru) 5. Уровень признания (ДОО) |
| 3. | **Социальное направление воспитания** | Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми. | «Семья»  «Дружба»  «Человек»  «Сотрудничество» | 1. МБДОУ Абалаковский сад № 1 2. **«Все мы родом из Детства!»** 3. Средняя и старшая дошкольные группы 4. Осинцева Ирина Борисовна , педагог-психолог   Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru)  5. Уровень признания: ДОО. |
| 4. | **Познавательное направление воспитания** | Формирование ценности познания | «Познание» | 1. МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 2. **«Путешествие по реке Енисей»** 3. Старшая дошкольная группа 4. Кабалина Анна Вячеславовна, воспитатель Осинцева Ирина Борисовна, воспитатель   Телефон:8(39195)78 5-46 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1.МБДОУ Абалаковский детский сад № 1  **2. «Здравствуй, Матрешка!»**  3. Группа раннего возраста  4. Рачинская Софья Валерьевна, воспитатель  Телефон:8(39195)78 5-46  [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru)  5.Уровень признания: ДОО |
| **5. Физическое и оздоровительное направление воспитания** | Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. | «Жизнь»  «Здоровье» | 1. МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 2. **«В здоровом теле- здоровый дух!»** 3. Средняя и старшая дошкольные группы 4. Кузнецова Светлана Анатольевна, инструктор по физической культуре   Телефон:8(39195)78 5-46  [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru)  5. Уровень признания ДОО. |
| **6.Трудовое направление питания** | Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. | «Труд» | 1. МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 2. **«Все профессии нужны, все профессии важны»** 3. Средняя дошкольная группа 4. Кабалина Анна Вячеславовна, воспитатель Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru) 5. Уровень признания :ДОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.Эстетическое направление воспитания** | Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. | «Культура»  «Красота» | 1. МБДОУ Абалаковский детский сад № 1  **2. «Ярмарка чудес»**  3. Средняя и старшая дошкольные группы.  4. Максак Татьяна Юрьевна, воспитатель  Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru)  5.Уровень признания (ДОО)    1.МБДОУ Абалаковский детский сад № 1  **2. «Красота в простоте! »**  3.Старшая дошкольная группа  4.Рачинская Софья Валерьевна, старший воспитатель  Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru)  5.Уровень признания: ДОО.  1.МБДОУ Абалаковский детский сад № 1  **2. «Музыка нас связала…»**  3. Средняя дошкольная группа  4. Сухалитка Ольга Игоревна , воспитатель  Телефон:8(39195)78 5-46 [detsadabalakovo@mail.ru](mailto:detsadabalakovo@mail.ru)  5. Уровень признания: ДОО. |

МБДОУ Абалаковский детский сад является опорным дошкольным образовательным учреждением, который делится своим опытом с коллегами в рамках работы сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание дошкольника-залог успеха».

Педагоги нашего коллектива реализуют социально значимые проекты по всем направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое и эстетическое направление воспитания.

Так, например, по патриотическому направлению разработан и реализуется проект «Моя Родина-Россия», в рамках которого детско-взрослое сообщество старших дошкольных групп, не только участвуют в ежегодных районных акциях, таких как - «Окна Победы», «Помним, гордимся», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», но и создают свои традиции, планируют ряд социально значимых мероприятий, дел. С сентября этого года, по инициативе ребят, создана традиция группы: каждый понедельник, совместно с родителями и сотрудниками, старшие дошколята исполняют гимн Российской Федерации, торжественно поднимают флаг, а в конце неделе его опускают.

По этому же проекту, воспитатели с детьми организовали цикл экскурсий к Саду Памяти, Аллее Славы, где дошкольники узнают новые факты о становление села, его традициях, жителях, узнают о ветеранах Великой Отечественной войны. Здесь выстроено взаимодействие с сотрудниками Совета Ветеранов, со специалистами Дома культуры, с ветеранами труда нашего села, которые подбирают для нас интересную, познавательную информацию, а воспитатели помогают презентовать этот материал в доступной для детей форме. Итоговым мероприятием по данному направлению воспитания, в этом учебном году, стало создание туристического маршрута «Сердце нашего села», маршрут, который ребята простроили к культурно-историческим памятникам нашего села – Саду Памяти, Аллее Славы и озеру, который носит название «Сердце нашего села». Данный маршрут представлен на районный конкурс экскурсионных маршрутов по населенным пунктам Енисейского района.

По трудовому направлению воспитания реализуется проект «Все профессии нужны, все профессии важны». Расширяя воспитательное пространство детского сада, в этом проекте педагоги используют социокультурную среду всех учреждений села, организуя взаимодействие со школой, Домом Культуры, нефтебазой, Советом Ветеранов, библиотекой. Были организованы традиционные экскурсии к папе и маме на работу, выставка с места работы родителей «Азбука профессий», мастер-классы родителей по своим профессиям. Необычным стала для старших дошкольников встреча со специалистом Енисейэнергокома, электриком по профессии, который не просто показал ребятам свои инструменты, спецодежду и некоторое оборудование, а помог создать ребятам мобильный макет «Электромонтер», который ребята презентовали на традиционных мероприятиях нашего детского сада «Саммите дошкольников» и «Фестивале дидактических пособий», получив призовые места.

Есть в нашем детском саду и проект по эстетическому направлению воспитания «Ярмарка чудес», который интегрируется с проектом по трудовому воспитанию. Ребята, по этому проекту, знакомятся с народными ремеслами, бытом и культурой нашего села, района. Здесь было проведено родительской собрание «Все мы родом из Детства», где родители делились опытом своих детских игр, а библиотекарь нашего села сделала выставку-подборку книг, сказок, стихов, которые были интересны нашим мамам, бабушкам. Инструктор по физической культуре проиграл с родителями и детьми в спортивные игры, которые «родом из Детства»- городки, лапта, «резиночка», классики. Здесь же была организована выставка ремесел: вышивка, изделия из бересты, из дерева, глиняные свистульки, посуда, рисунки, которую родители и сотрудники презентовали ребятам, рассказывая о своеобразии изделия каждого умельца, жителя нашего села.

Еще одни полноценным ресурсом, к расширению границ воспитательного пространства, является наша дополнительная образовательная программа «Река времени». Программа имеет туристко-краеведческую направленность, целью программы является расширение знаний детей об истории и культуре Енисейского района, села, знакомство со своеобразием природного, животного мира нашего района, знакомство с бытом, традициями, населением Енисейского района, а также знакомство дошкольников с туризмом, его видами и своеобразием туристических маршрутов в Енисейском районе.

Одним из тематических разделов данной программы является раздел «Енисей-батюшка», целью которого стало знакомство дошкольников со своеобразием флору и фауны реки Енисей, с представителями подводного и наземного мира реки, формирования представлений о территориальном расположении, объеме, масштабе бассейна реки, ее значимости для Енисейского района, Красноярского края, всей страны.

Педагоги, совместно с родителями, разработали экскурсионный маршрут, который назвали «Виртуальное путешествие по реке Енисей». Маршрут представляет собой сеть презентационных роликов, а также разработанных буклетов и книг о населенных пунктах Енисейского района, путешествия по которым происходят по воде, по величайшей реке Енисей, водным транспортом, по выбору детей. Целью составления такого виртуального путешествия стало желание открыть ребятам Енисейский район, его поселения, жителей, через реку Енисей, которая объединяет все территории района и показывает поселения, под другим углом зрения, с воды, а именно с реки Енисей, которая и сама представляет собой живой организм, одну из главных составляющих «картины мира» Енисейского района». А виртуальность путешествия помогала ребятам путешествовать с продолжением, останавливаясь в том или ином населенном пункте на неопределенное время, не спеша рассматривая достопримечательности, собирая истории и легенды от местных жителей. В роли «местных жителей» выступали родители воспитанников, которые дома, используя различные ресурсы, создавали банк данных по каждому населенному пункту, а затем, совместно с детьми, представляли информацию в виде книги, буклета, тематической папки, брошюры. Взаимодействие в рамках этого путешествия, сложилось и с представителями Енисейского речного пароходства, которые помогли ребятам не только составить свою карту маршрута, но и просчитать время в пути от каждого населенного пункта до его конечной точки. Ребятам было интересно рассматривать путевые журналы с настоящего теплохода, изучать заметки капитанов, которые они бережно записывали, зарисовывали долгие годы путешествий по реке. Воспитательный эффект нашего маршрута в том, чтобы ребята представляли, понимали, что они часть единого целого. Наше село, небольшая деревня Савино, совсем маленькая Смородинка или красивый и величественный город Енисейск- это часть одного, Енисейского района. Чтобы их интерес к родному селу, району был мотивирован и не угасал, чтобы у дошкольников формировалась сознательная любовь к малой Родине, как части великой Родины- России.

На сегодняшний день, на наш взгляд, одна из главных воспитательных задач педагогов состоит в том, чтобы найти ресурсы, возможности, формы, технологии, все то, что помогло бы сформировать, в еще маленьких дошколятах, чувство семьи, общности, целостности, гордости, ответственности за малую Родину, страну в целом.

Мы считаем, что в нашем детском саду, и в целом, в муниципалитете, выстроено такое воспитательное пространство, которое позволяет решать эти главные, на сегодняшний день, воспитательные задачи!