

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Абалаковский детский сад № 1

Л.М. Тулунова
31.05.2024 года



**Анализ методической работы
МБДОУ Абалаковский детский сад № 1
за 2023-2024 учебный год**

Работа педагогического коллектива МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели:

- создание благоприятных условий в детском саду в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка, воспитания у дошкольников нравственных и патриотических качеств через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Оценка образовательной деятельности

В текущем году воспитанники МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям детского сада.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ Абалаковский детский сад № 1, которая была разработана творческой группой педагогов на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования», утверждена приказом заведующей МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 № 01-04-070 от 31.08.2023 года), которая составлена в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 на 1 января 2024 года списочный состав детей составлял - 51 человек; функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста - «Теремок»

Средняя дошкольная группа - «Капелька»

Старшая дошкольная группа – «Знайки»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

- Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного села, района.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Поставленные цель и задачи достигнуты по средствам использования современных образовательных технологий: «путешествие по реке времени», макетирования, проектной, исследовательской деятельности, конструирования, «Рефлексивный круг», здоровьесберегающие технологии.

В дошкольных группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными

планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления

Оценка кадрового обеспечения

Курсы повышения квалификации в 2023 -2024 учебном году прошли 3 педагога детского сада, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Из 9 педагогических работников детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогических кадров за 2023-2024 учебный год

Таблица 1

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Аттестация	Дата аттестации
1.	Максак Т.Ю.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	11.2023
2.	Рачинская С.В.	Воспитатель	СЗД	11.2023
3.	Осинцева И.Б.	Педагог-психолог	СЗД	11.2023

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе сетевых методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе ДОО использовались

- следующие формы:
- педагогический совет
 - семинар-практикум
 - консультации
 - педагогическая мастерская
 - деловая игра
 - мастер - класс
 - административные совещания

В 2023-2024 году были проведены педсоветы:

- Установочный педагогический «Установочный педагогический- 2023 Маршруты по новым задачам»
- «Педсовет по переходу на ФОП ДО»
- Об организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы»
- Итоговый «Результативность работы за 2023-2024 учебный год»

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плана работы на текущий месяц.

На итоговом подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год, представлены каждым педагогом отчеты о реализации проекта по различным направлениям воспитания.

Кроме того, в течение 2023-2024 учебного года велась работа по оформлению портфолио достижений воспитанников, а также публикация материалов в сообществе в группе ВК, сайте детского сада.

Наставничество

В 2023-2024 учебном году велась систематическая работа по повышению уровня коммуникативной компетентности помощников воспитателей.

«Школа помощника воспитателя»

Таблица 3

№ Содержание	Сроки	Ответственный
1 «Устное народное творчество при выполнении режимных моментов», «Тихие» игры»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2 «Рациональное распределение обязанностей и взаимодействие внутри группы», «Правила эффективной коммуникации»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3 Консультация «Осмотр территории, как профилактика отравления и травматизма» Решение педагогических ситуаций	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
4 «Режим дня и закаливающие мероприятия в летний период»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

Коррекционная работа

Согласно плану в течение учебного года специалисты и воспитатели вели работу по созданию условий для психологического обследования детей:

- Отбор стимульного материала, оформление адаптационных листов, карт.
- Пополнение кабинета педагога-психолога учреждения дидактическими играми и пособиями.
- Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.
- Разработка индивидуальных маршрутов, программ для детей с трудностями в поведении, общении.

Воспитанники детского сада успешно участвуют в конкурсах на муниципальном уровне и на уровне детского сада:

-Максимцева Милена, воспитанница старшей группы стала победителем муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства» в конкурсе «Знакомая незнакомка», январь, 2024 года.

В течение учебного года в ДОУ были проведены:

1. Выставка поделок «Осенняя сказка»
2. Выставка поделок и рисунков «Милая, любимая, самая красивая!!!»
3. Выставка рисунков и поделок «Новогоднее вдохновение»
4. Выставка плакатов «С днем Защитника Отечества!»
5. В рамках празднования 79-летия Победы ВОВ выставка «Спасибо за Победу», «Окна Победы»
6. Акция совместно с родителями «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента».
7. Фото-коллаж «Краски лета!»

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги разработали ИОМ и получили зачет на платформе ЭРАСКОП.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- Победители муниципального конкурса «Сердце нашего села» -Рачинская С.В., Максак Т.Ю., Тулупова Л.М.
- 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Большая история в маленькой семье или маленькая история в большой семье»- Сухалитка О.И.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы в методической работе: нет системы контроля за выполнением принятых решений, нет повторного контроля и профилактического контроля со стороны старшего воспитателя, либо заведующей детским садом, поэтому в ряде циклов проводимых мероприятий отсутствует работа управленческого цикла, от этого не видно, что было проведено после управленческих решений по тому или иному вопросу.

На данную проблему принято управленческое решение:

*старшему воспитателю Рачинской С.В. пройти курсы повышения квалификации до 01.09.2024 года по теме: «Виды контроля в образовательной деятельности дошкольной организации», «Управленческий цикл» в управлении качеством дошкольного образования»;

*старшему воспитателю Рачинской С.В. разработать систему контроля за организацией и содержанием всей методической работой, которая ведется в детском саду в течение учебного года и отражать виды разного уровня контрольных мероприятий в плане на месяц, с предоставлением аналитической справки по результатам контроля, в срок до 01.09.2024 года;

Анализируя результаты методической работы за данный учебный год можно отметить, что педагоги стали активнее участвовать в муниципальных акциях, конкурсах, мероприятиях, активнее привлекаются родители к участию в мероприятиях

на уровне сада и на уровне муниципалитета. На достойном уровне была организована работа в сетевом методическом объединении по теме: «Воспитание дошкольника - залог успеха!», в данном объединении приняли участие все педагоги детского сада, выступив и на отчетном мероприятии в мае 2024 года на базе детского сада на площадке «Лучше всех!».

Активно внедряются новые технологии и нетрадиционные формы работы с детьми. Педагоги охотно повышают свою квалификацию.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Организовать систему контроля в методической работе детского сада.
2. Продолжать работу в сетевом методическом объединении «Воспитание дошкольника- залог успеха!» как опорный детский сад.
3. Развитие вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Старший воспитатель:

Рачинская С.В.

30.05.2024 год